



T.C.
ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ
Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Ekonomi Bölümü

BÖLÜM KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Numarası
24/05/2021	8	1

Dr. Öğr. Üyesi Umut TÜRK	<i>E-imzalıdır</i>
Dr. Öğr. Üyesi Ali Yavuz POLAT	<i>E-imzalıdır</i>
Öğr. Görevlisi Dr. Burak Kağan DEMİRTAŞ	<i>E-imzalıdır</i>

GÜNDEM

1-) Öğretim Görevlisi Dr. Burak Kağan DEMİRTAŞ'ın talebi doğrultusunda 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde ilk defa açılması planlanan seçmeli ders aşağıdaki gibi kabul edilmiş olup, dersin katalog bilgileri ekte gibidir.

Kod	İsim	Kredi (Teori+Pratik)	AKTS	Türü	Önkoşul
ECON209	Ekonomi için Python'a Giriş (Introduction to Python for Economics)	1+2	5	Seçmeli	Yok

YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EKONOMİ BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI'NA

Kurumunuzda 5353 sicil numarasıyla öğretim görevlisi olarak çalışmaktayım. 2021-2022 akademik yılı güz döneminde ECON 209 kodlu Ekonomi İçin Python'a Giriş isimli dersi açmayı talep etmekteyim.

Gereğini arz ederim.

24.05.2021



Burak Kağan Demirtaş

T.C. Kimlik No: 60811431172

E-mail: burakkagan.demirtas@agu.edu.tr

Tel: 05374283565

EĞİTMEN

İsim	
Email	
Asistan'ın İsmi	-
Email	-
Ofis Saatleri	Duyurulacak.

DERSİN

Kodu	ECON 209
İsmi	Ekonomi için Python'a Giriş
Haftalık Ders Saati	3 (1 + 2)
Kredi	3
AKTS Kredisi	5
Eğitim Seviyesi	Lisans
Yarıyılı	Güz
Tür	Seçmeli
Sınıf	Duyurulacak
Ön Şartlar	-
Özel Şartlar	1. Zoom'daki senkron dersler için iyi bir internet 2. Düzgün çalışan bir bilgisayar 3. CANVAS ve Zoom'a erişim.
İnternet Sitesi	Bu ders için CANVAS Ders sistemi kullanılacaktır. Ders izlencesine, derslerin notları, ilgili linkler, ödevler makaleler gibi ders materyallere CANVAS üzerinden erişilecektir. CANVAS'ı düzenli takip etmek öğrencilerin sorumluluğundadır. Sınavlar ve notlar ile ilgili bilgiler de yine bu sistem üzerinden paylaşılacaktır.
İçeriği	Bu ders Python'la programlamaya giriş dersi. Python'da ya da diğer programlama dillerinde çok az ya da hiç bilgisi olmayan öğrenciler için olacak şekilde dizayn edilmiştir. Ders, basit programlar yazmak için gerekli olan konuları kapsamaktadır. Özellikle, algoritma geliştirme, veri tipleri, ifadeler ve matematiksel işlemler, koşullu ifadeleri ve fonksiyonlarla program dizaynı gibi konuları içermektedir.
Amaçları	(1) Öğrencilere programlamanın temel kavramlarını tanıtmak. (2) Öğrencilere Python ile ilgili konular hakkında bilgi vermek. (3) Öğrencilere farklı tipteki algoritmaları ile ilgili ve bunları Python'da nasıl kodlayacakları ile ilgili bilgi vermek.
Öğrenme Çıktıları	ÖÇ1 Öğrenciler programlama hakkındaki ana konuları, temel kavramları ve terminolojisini açıklayabileceklerdir. ÖÇ2 Öğrenciler ihtiyaçlarına göre algoritmalar geliştirebileceklerdir. ÖÇ3 Öğrenciler Python'da küçük programlar kodlayabileceklerdir.
Öğretme Metodolojisi	Bu öğrenci odaklı bir derstir. Sınıf tartışmalarına sorumlu bir şekilde aktif olarak katılmanız beklenir. Eğitimle veya birbirinizle aynı fikirde olup olmamanız notlarınızı etkilemez. Derse katılımının değerlendirilmesi, önemli konuları dile getirme ve yanıtlamaya, fikirlere veya içgörülere katkıda bulunmaya, başkalarının fikirlerini geliştirme, sunum yapanlara soru sorma vb. becerilerinize bağlı olacaktır. Sınıf tartışmalarına aktif olarak katılarak, içgörülerinizi ve sınıf arkadaşlarınızın görüşlerini netleştirebilirsiniz. Katılımınızın hem kalitesi hem de sıklığı, derse katılım notunuza dahil edilecektir. Lütfen kaliteli veya konu ile ilgili katkılarınızın, sık ve önemsiz katkılarınızdan size daha yüksek bir katılım notu kazandıracığını unutmayın. Ayrıca, sadece sınıfta

	bulduğunuz için herhangi bir derse katılım puanı almayacaksınız. Derse devam, derse katılımda yüksek puan almak için gerekli ancak yeterli bir koşul değildir.
Okuma Listesi	Fundamentals of Python Programming, Richard L. Halterman. https://cs.appstate.edu/~rmp/cs2435/pythonbook.pdf
Okuma Tavsiyeleri	CANVAS'ta paylaşılacak
İnternet Sitesi Tavsiyeleri	CANVAS'ta paylaşılacak

DERS KURALLARI

Geç Teslim	Tüm ödevler planlanan tarih ve saatlerde teslim edilir. Lütfen takviminizi tüm son tarihler için işaretleyin ve ödevlerle ilgili duyuruları takip edin. Geç teslim edilen ödevlerin notları, geç kalınan her gün için % 10 düşürülür. Üç gün geciken ödevler kabul edilmeyecektir.
İletişim	Duyurular için lütfen AGÜ e-postanızı kontrol ediniz. Tüm mesaj ve duyurular CANVAS üzerinden AGÜ e-posta adreslerinize gönderilecektir. Bu nedenle, resmi üniversite e-posta adresini ve CANVAS'ı düzenli olarak kontrol etmek her öğrencinin sorumluluğundadır. Öğretmenle iletişime geçerken lütfen AGÜ hesabınızı kullanın ve konu satırına ECON 209 kurs kodunu ekleyin. Bu bilgiler dahil değilse, e-postanız yanıtlanmayabilir.
Devamsızlık Politikası	Öğrencilerin tüm asenkron / senkron derslere katılmaları beklenir. Senkron dersleri kaçırma sayısı 3 haftayı (4 veya daha fazla) aşan öğrenci otomatik olarak devamsızlıktan kalacaktır. Sınıfa zamanında gelmek sizin sorumluluğunuzdadır. Sağlık raporu olan öğrenciler, hastalık izninin son gününü takip eden 5 gün içinde fakülte dekanlığına evrakları teslim etmelidir. (https://goo.gl/HbPM2y adresindeki Bölüm 27'ye bakın). Tıbbi nedenlerle devamsızlık 2 haftayı geçemez. Dönem boyunca öğretmenle birkaç kez kontrol ederek derse katılım konusunda ne yaptığınızı takip etmek her öğrencinin sorumluluğundadır. AGÜ devam politikasının ayrıntılı bir açıklaması için lütfen https://goo.gl/HbPM2y bölüm 25 adresindeki web sitesine bakın.
Akademik Dürüstlük	Öğrenciler bildikleri veya bu koşullar altında inanmak için sebepleri olan, üniversitenin veya başkalarının bütünlüğünü bozacağını düşündükleri davranışlardan kaçınmakla yükümlüdürler. Akademik dürüstlük ihlalleri arasında, bunlarla sınırlı olmamak üzere, kopya çekme, intihal, izinsiz çoklu gönderim veya başkasının kağıt / ödevinin kopyalanması ve kullanılması yer alır. Bu ihlallerden herhangi biri, disiplin kurulu tarafından araştırılarak öğrencinin üniversiteden atılmasına neden olabilir.
Etik Kurallar	<ul style="list-style-type: none">•Ders saatlerinde birbirleriyle iletişim kurmak için daima İngilizce kullanılmalıdır.•Lütfen, molalar için ayrılan zamanlara uyun.•Cep telefonları ders sırasında kapatılmalı ve kaldırılmalıdır. Kişisel bilgisayarlar sadece sınıf içi laboratuvar zamanlarında ve sadece sınıf ödevlerinde kullanılmalıdır. Öğretmen tarafından verilen ders süresi aktivitesinin bir parçası olmadığı sürece bilgisayarı kullanmayın. Bilgisayarı kullanırken internette gezinmeyin veya kişisel e-postalar vb. yazmayın. Kurallara uyulmaması durumunda, bunlarla sınırlı olmamak üzere katılım puanı kesintisi, ek ödevler ve / veya sınıftan ayrılma istenebilir.•Lütfen ders kitapları ve defterler dahil gerekli malzemeleri getirin.•Lütfen verilen dersleri, filmleri, makaleleri veya bölümleri okuyup, yazarak ve inceleyerek hazırlayın;•Lütfen sınıfta notlandırılacak ödevler yazmaya ve en önemlisi diğer öğrencilerle işbirliği içinde çalışmaya hazır olun; AGU Telafi Politikası için lütfen https://goo.gl/HbPM2y websitesinde Madde 26'ya bakın.

Kopya & İntihal	<p>Kopya ve intihal hakkında Üniversite politikalarını bilmek sizin sorumluluğunuzdur. Entelektüel çalışmalar için bir kişiye kredi vermemek ve kendinizinmiş gibi sunmak onu çalmak gibidir.</p> <p>Özellikle:</p> <ul style="list-style-type: none">• Birisinin bir sınav, ödev veya sınıf içi ödev üzerinde çalışmasını kopyalaması veya kopyalamasına izin vermek hile yapmaktır.• Web'den veya başka herhangi bir elektronik kaynaktan malzemeyi kesmek ve yapıştırmak intihaldir.• Bu sınıftan veya başka bir sınıftan başkasıyla aynı ödevi kopyalama ve teslim etme hile yapmaktır. Aksi açıkça belirtilmedikçe, ödev üzerinde birlikte tartışabilir ve problem çözebilirsiniz, ancak nihai ürün sadece kendi el yazınız değil, fikirlerinizi açıklama ve organize etme yolunuz olmalıdır.• Başka bir kişiden, internetten, kitaptan, dergi, şarkıdan vb. elde edilen malzemelerde yüzeysel değişiklikler (küçük eklemeler, silme işlemleri, kelime değişiklikleri, gergin değişiklikler vb.) ve esere atıfta bulunmamak intihaldir. Fikir, görüldüğü belirli bir format değil, fikri mülkiyettir (örneğin, Einstein'ın görelilik teorisini yeniden yazmazsınız ve göreliliğin kendi fikriniz olduğunu ima eder misiniz?)• Materyal bulursanız ve tam olarak söylemeye çalıştığınız şeyse veya birisinin fikrini tartışmak istiyorsanız, kişiye kredi verin ve uygun şekilde alıntı yapın. Alıntıları gereğinden fazla kullanmayın: eğitmenler başkalarının nasıl yaptığını değil, sizin nasıl düşündüğünüzü ve nedeninizi bilmek ister.• Davranışınızın intihal olarak yorumlanıp yorumlanamayacağı konusunda sorularınız veya endişeleriniz varsa, lütfen işi göndermeden önce asistanlara veya bana sorun. AGU politikalarının ayrıntılı bir açıklaması için lütfen https://goo.gl/FjLhzH adresindeki web sitesine bakın.
Esneklik	<p>Tüm dönemi kapsayan geçici müfredat bu ders izlencesinde açıklanmıştır. Müfredatta yer alan ders programına düşünme ve planlama açısından çokça vakit harcanmış olsa da, program geçici olup, sınıfın özel ihtiyaçlarına uyum sağlamak için gerektiği şekilde değiştirilebilir. Ek okumalar, ödevler ve etkinlikler gibi ara sıra planlamadan farklılık gösteren uygulamalar, dönem içinde sınıfta veya CANVAS yoluyla ilan edilebilir. Bu nedenle, programda yapılan değişikliklerden haberdar olmak için derslerde zamanında olmak ve dikkat etmek her öğrencinin sorumluluğundadır.</p>
Geri bildirim	<p>Görüş ve önerileriniz çok önemlidir ve kurs süresince dikkate alınacaktır. Lütfen kurs hakkında geri bildirim sağlamaktan çekinmeyin. Geri bildirimlerinizi ders sırasında, mesai saatlerinde veya e-posta yoluyla verebilirsiniz. Ek olarak, Öğretme ve Öğrenme Merkezinin yardımıyla orta dönem ve dönem sonu geri bildirimleri gerçekleştireceğiz.</p>

ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ

Aktiviteler	Sayı	Ağırlık (%)
Ders	14	20
İnternet Araştırması	3	20
Lab Aktiviteleri	12	60
	Total	100

DEĞERLENDİRME

Yöntem	Ağırlık (%)
Vize	20%
Proje	20%
Derse Katılım	20%
Final	40%
Toplam	100%

Notlandırma sistemi ve ölççeği hakkında detaylı bilgi için: the website <https://goo.gl/HbPM2y> bölüm 28.

İŞ YÜKÜ

Etkinlik	Süre (saat)	Miktar	İş Yüğü (saat)
Sınıf İçi Aktivite	2	14	28
Ödevler (Proje)	3	6	18
Araştırma	3	13	39
Gerekli Uygulamalar	3	14	42
Genel Toplam			127

AKTS: 5 (İş Yüğü/25-30)

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ*

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
ÖÇ1	0	0	0	0	0	3	2	0	0	2
ÖÇ2	0	0	0	0	0	5	3	0	0	3
ÖÇ3	0	0	0	0	0	5	4	0	0	4

* Katkı Seviyesi: 0: Hiç, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

Haftalık Program

H	Konu	Çıktılar
1	<i>Programlamaya Giriş</i> Aktivite: Ders ve Tartışma	ÖÇ1
2	<i>Veri Tipleri</i> Aktivite: Ders ve Tartışma (Tam sayılar, Ondalıklı Sayılar, Karakterler, Metinler)	ÖÇ1, ÖÇ2
3	<i>Python'a Giriş</i> Aktivite: Ders ve Python'da Uygulamalar	ÖÇ1, ÖÇ2
4	<i>İfadeler ve Matematiksel Uygulamalar</i> Aktivite: Ders ve Python'da Matematiksel Uygulamalar (Toplama, çıkarma, çarpma, bölme ve mod alma)	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3
5	<i>Algoritma-I</i> Aktivite: Ders ve Algoritma Geliştirme Alıştırmaları	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3
6	<i>Vize</i> Aktivite: Vize Sınavı ve Ders	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3
7	<i>Algoritma-II</i> Aktivite: Ders ve Algoritma Geliştirme Alıştırmaları	ÖÇ2, ÖÇ3
8	<i>Koşullu İfadeler- I</i> Aktivite: Ders, Algoritma Alıştırmaları ve Python'da Uygulamalar (if, else ve else if)	ÖÇ2, ÖÇ3

9	<i>Koşullu İfadeleri- II</i> Aktivite: Ders, Algoritma Alıştırmaları ve Python'da Uygulamalar (if, else ve else if)	ÖÇ2, ÖÇ3
10	<i>Fonksiyonlar- I</i> Aktivite: Ders ve Python'da Fonksiyon Alıştırmaları	ÖÇ2, ÖÇ3
11	<i>Fonksiyonlar- II</i> Aktivite: Ders ve Python'da Fonksiyon Alıştırmaları	ÖÇ2, ÖÇ3
12	<i>Diziler- I</i> Aktivite: Ders ve Python'da Dizi Uygulamaları (for döngüleri)	ÖÇ2, ÖÇ3
13	<i>Diziler- II</i> Aktivite: Dizilerle Programlama için Python Uygulamaları (for döngüleri)	ÖÇ2, ÖÇ3
14	<i>Python Uygulamaları</i> Aktivite: Python'da Alıştırmalar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3

Hazırlayan: Dr. Burak Kağan Demirtaş

Tarih: 18.05.2021

INSTRUCTOR(S)/TA(s) RECORD

Name	
Email	
TA(s) name	-
Email	-
Office Hours	TBA

COURSE RECORD

Code	ECON 209
Name	Introduction to Python for Economics
Hour per week	3 (1 + 2)
Credit	3
ECTS	5
Level/Year	Undergraduate
Semester	Fall
Type	Elective
Classroom	TBA
Prerequisites	-
Special Conditions	You should have <ol style="list-style-type: none"> 1. A stable internet connection for the synchronous Zoom sessions. 2. A stable computer 3. Access to CANVAS and Zoom
Webpage	For this course, CANVAS Course Website will be used. Students will access the course syllabus, course materials including lecture notes, links to related websites, assignments, articles, etc. from CANVAS. Students are responsible to check Canvas on a regular basis. Information about exams and assignment grades will also be available at this site.
Content	This is an introductory course on programming with Python. It is designed for students with little or no programming experience in Python or other programming languages. The course contains necessary subjects to write small programmes. In particular, the course covers algorithm development, data types, expressions and arithmetic operations, conditional statements and designing programmes with functions.
Objectives	<ol style="list-style-type: none"> (1) To introduce students the main concepts of programming. (2) To familiarize students with subjects of Python. (3) To implement different types of algorithms and code these programmes.
Learning Outcomes	<p>LO1 Students will be able to explain the main topics, basic concepts and terminology of programming.</p> <p>LO2 Students will be able to develop algorithms based on their needs.</p> <p>LO3 Students will be able to code small programmes on Python.</p>
Teaching Methodology	<p>This is a student-driven course. You are expected to participate actively in class discussions responsibly. You are not graded on whether you agree or disagree with the instructor or with each other. Evaluation of class participation will be based on your ability to rise and answer important issues, to contribute ideas or insights, to build upon the ideas of others, ask questions to presenters, etc.</p> <p>By actively participating in the class discussions, you can sharpen your insights, and those of your classmates.</p> <p>Both the quality and frequency of your participation will count towards your active participation grade. Please note that high-quality or relevant contribution will earn</p>

	you a higher participation grade than frequent but insignificant contribution. Also, you will not get any class participation points for just being present in class. Class attendance is a necessary but not a sufficient condition for scoring highly on the class participation.
Reading List	Fundamentals of Python Programming, Richard L. Halterman. https://cs.appstate.edu/~rmp/cs2435/pythonbook.pdf
Recommended Readings	Will be posted weekly to CANVAS
Recommended Websites	Will be posted weekly to CANVAS

COURSE POLICIES

Late Submissions	All of the assignments are due at the scheduled dates and times. Please mark your calendar for all due dates (especially project timeline) and follow the announcements about the assignments. Late assignments receive a 10% deduction for each day they are late. After three days, the assignments will not be accepted.
Communication	Please check your AGU e-mail for the announcements. All of the messages and announcements will be sent via CANVAS to your AGU e-mail addresses. Therefore, it is the responsibility of every student to read his/her official university email address and check the CANVAS regularly. When contacting the instructor, please use your AGU account and include in the subject line the course code AGU 101. If this information is not included, your email may not be answered.
Attendance Policy	Students are expected to attend all asynchronous / synchronous times. Student absences in excess of 3 weeks (4 or more) of synchronous times will result in automatic <u>failure</u> in the course. It is your responsibility to come to class on time . Students with medical reports, you need to submit the paperwork to your deanship of faculty in 5 days following the last day of the sick leave. (refer to: Section 27 at https://goo.gl/HbPM2y). Absence due to medical reasons cannot exceed 2 weeks. It is the responsibility of each student to keep track of how you are doing on class participation by checking with the instructor several times during the semester. For a detailed description of AGU attendance policy, please refer to the website at https://goo.gl/HbPM2y section 25.
Academic Integrity	Students are obliged to refrain from acts that they know or, under the circumstances, have reason to believe, will impair the integrity of the university or others. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating, plagiarism, unauthorized multiple submissions or copying and using somebody else's paper/assignment. Any of these violations will be investigated by the discipline committee and may cause expulsion of the student from the University.
Ethical Rules	<ul style="list-style-type: none"> • English should be used at all times to communicate with one another during the synchronous hours. • Please, respect the allotted times provided for breaks. • Distractive tools such as cell phones must be turned off and put away during the synchronous hours. • In synchronous hours, computers should not be used to surf on the web or conducting personal business. • Personal business should be done outside of the synchronous hours on your own time, where it does not interfere with the learning environment of your fellow students. • Please be prepared, having read, written, watched and studied the assigned lessons, articles, passages, or videos before the course sessions. • Please be ready to submit assignments on time

- And most importantly please prepare to work cooperatively with other students.

For the AGU Make-up policy, please refer to the website <https://goo.gl/HbPM2y> section 26.

Cheating & Plagiarism	<p>You are responsible for knowing the University policies on cheating and plagiarism. Not giving credit to a person for their intellectual work and passing it off as your own is stealing. Specifically:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copying or allowing someone to copy your work on an exam, homework, or in class assignment is cheating. • Cutting and pasting material from the web or any other electronic source is plagiarism. • Copying and turning in the same assignment as someone else, from this class or from another class, is cheating. Unless explicitly told otherwise, you can discuss and problem- solve on homework together but the final product has to be your own – not just your own handwriting but your own way of explaining and organizing your ideas. • Making superficial changes (minor additions, deletions, word changes, tense changes, etc) to material obtained from another person, the web, a book, magazine, song, etc. and not citing the work, is plagiarism. The idea is the intellectual property, not the specific format in which it appears (e.g., you wouldn't reword Einstein's theory of relativity and imply that relativity was your own idea, would you?) • If you find material and it is exactly what you are trying to say, or you want to discuss someone's idea, give the person credit and cite it appropriately. Don't overuse citations and quotes: instructors want to know how you think and reason, not how someone else does. • If you have any questions or concerns about whether your behavior could be interpreted as plagiarism, please ask the assistants or instructors before you submit the work.
-----------------------	--

For a detailed description of AGU policies, please refer to the website at <https://goo.gl/FjLhzH>

Flexibility	A tentative schedule for the entire semester is included in this syllabus. Although much thought and planning were put into the course schedule included in the syllabus, the schedule is tentative and subject to change as necessary to adapt to the specific needs of the class. Occasional departures from the schedule, such as additional readings, assignments, and activities, may be announced in class or via canvas during the semester. Therefore, it is each student's responsibility to be in class, on time, and paying attention in order to keep up-to-date with whatever changes are made in the schedule.
Feedback	Your comments and suggestions are very important and will be taken into consideration during the course. Please do not hesitate to provide feedback about the course. You can give your feedback during the class, at office hours, or through e-mail. In addition, with the assistance of Teaching and Learning Center we will run mid-term and end of term feedbacks.

LEARNING ACTIVITIES

Activities	Number	Weight (%)
Activities	Number	Weight (%)
Lecture	14	20
Web Search	3	20
Lab Activities	12	60
	Total	100

ASSESSMENT

Evaluation Criteria	Weight (%)
Mid-term Exam	20%
Project	20%
Attendance/Participation	20%
Final Exam/Submission	40%
Total	100%

For a detailed description of grading policy and scale, please refer to the website <https://goo.gl/HbPM2y> section 28.

COURSE LOAD

Activity	Duration (hour)	Quantity	Work Load (hour)
In class activities	2	14	28
Assignments (Project)	3	6	18
Research (web, library)	3	13	39
Required Practices	3	14	42
		General Sum	127

ECTS: 5 (Work Load/25-30)

CONTRIBUTION TO PROGRAMME OUTCOMES*

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
LO1	0	0	0	0	0	3	2	0	0	2
LO2	0	0	0	0	0	5	3	0	0	3
LO3	0	0	0	0	0	5	4	0	0	4

* Contribution Level: 0: None, 1: Very Low, 2: Low, 3: Medium, 4: High, 5: Very High

WEEKLY SCHEDULE

W	Topic	Outcomes
1	<i>Introduction to Programming</i> Activity: Lecture and Discussion	LO1
2	<i>The concept of data types;</i> Activity: Lecture and Discussion (Integers, Floating-Point Numbers, Characters, Strings)	LO1, LO2
3	<i>Introduction to Python</i> Activity: Lecture and Applications in Python	LO1, LO2
4	<i>Expressions and Arithmetic</i> Activity: Lecture and Math Operations in Python (addition, subtraction, multiplication, division, and modular forms)	LO1, LO2, LO3
5	<i>Algorithm -I</i> Activity: Lecture and Algorithm Development Exercises	LO1, LO2, LO3
6	<i>Algorithm -II</i> Activity: Lecture and Algorithm Development Exercises	LO1, LO2, LO3
7	<i>Mid-term Exam</i> Activity: Taking the Mid-term Exam and Lecture	LO2, LO3
8	<i>Conditional Statements- I</i> Activity: Lecture, Algorithm Exercises and Applications in Python (if, else and else if)	LO2, LO3

9	<i>Conditional Statements- II</i> Activity: Lecture, Algorithm Exercises and Applications in Python (if, else and else if)	LO2, LO3
10	<i>Functions-I</i> Activity: Activity: Lecture and Function Exercises in Python	LO2, LO3
11	<i>Functions-II</i> Activity: Lecture and Function Exercises in Python	LO2, LO3
12	<i>Arrays- I</i> Activity: Lecture and Array Applications in Python (for loops)	LO2, LO3
13	<i>Arrays- II</i> Activity: Applications in Python for Programming with Arrays (for loops)	LO2, LO3
14	<i>Applications in Python</i> Activity: Exercises in Python	LO1, LO2, LO3

Code	ECON 209
Name	Introduction to Python for Economics
Hours per week	3 (1 + 2)
Credit	3
ECTS	5
Level/Year	Undergraduate
Semester	Fall
Type	<i>Elective</i>
Prerequisites	None
Coordinator(s)	
Content	This is an introductory course on programming with Python. It is designed for students with little or no programming experience in Python or other programming languages. The course contains necessary subjects to write small programmes. In particular, the course covers algorithm development, data types, expressions and arithmetic operations, conditional statements and designing programmes with functions.

Kodu	ECON 209
İsmi	Ekonomi için Python'a Giriş
Haftalık Saati	3 (1 + 2)
Kredi	3
AKTS	5
Seviye/Yıl	Lisans
Dönem	Güz
Tip	Seçmeli
Ön Şart	Yok
Koordinatör	
İçerik	Bu ders Python'la programlamaya giriş dersidir. Python'da ya da diğer programlama dillerinde çok az ya da hiç bilgisi olmayan öğrenciler için olacak şekilde dizayn edilmiştir. Ders, basit programlar yazmak için gerekli olan konuları kapsamaktadır. Özellikle, algoritma geliştirme, veri tipleri, ifadeler ve matematiksel işlemler, koşullu ifadeleri ve fonksiyonlarla program dizaynı gibi konuları içermektedir.