**DERS ÖĞRETİM PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Sağlık Ekonomisi |
| **Dersin Kodu**  | IE482 |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin AKTS Kredisi**  | 5 |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Haftalık Uygulama Saati**  | 0 |
| **Haftalık Laboratuvar Saati** | 0 |
| **Dersin Verildiği Yıl** | Her yıl |
| **Dersin Verildiği Yarıyıl** | Güz veya Bahar |
| **Dersin Öğretim Üyesi** |  |
| **Öğretim Sistemi** | Örgün öğretim |
| **Eğitim Dili** | İngilizce |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Ders** |   |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar** |  |
| **Staj Durumu** | Yok |
| **DERSİN AMACI** | Sağlık ekonomisi alanına giriş, sağlık hizmetlerinin ekonomi teorisini kavrayabilme, sağlık hizmetlerinin ekonomik modellerini öğrenebilme ve sağlık pazarlarını analiz edebilme. |
|  **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | Bu dersi tamamlayan bir öğrenci, |
| 1. Sağlıkta Ekonomik Analizi Öğrenir. |
| 2. Sağlık bakımının ekonomik teorisini öğrenir. |
| 3. Sağlık hizmetlerinin ekonomik modellerini öğrenir. |
| 4. Sağlık sistemleri için matematiksel modeller kullanır. |
| 5. Elde edilen ekonomik sonuçları sağlık bakımında analiz eder ve yorumlar. |
| **DERSİN İÇERİĞİ** | Bu derste, sağlık sistemlerinin farklı yönlerinin nasıl işlediğini araştırmak ve bu işleyişi iyileştirmek için tasarlanmış farklı politikaların etkilerini değerlendirmek için matematiksel modeller kullanılacaktır. Bu ders kapsamında (i) sağlık pazarı bağlamında farklı ekonomik teknikler konusunda bilgi sahibi olmak ve (ii) bu pazarlarla ilgili belirli kurumsal ayrıntılar ve politikalar hakkında bilgi edinmek için araçlar ve teknikler kullanılacaktır. |
| **HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ** |  **HAFTA** | **KONULAR** |
| **Teorik Dersler** | **Uygulama** |
| **1** | Sağlıkta Ekonomik Analize Giriş |  |
| **2** | Sağlık Hizmetleri için Talep |  |
| **3** | Sağlık Hizmetlerinin Üretimi ve Maliyeti |  |
| **4** | Sağlık Hizmetlerinin Temini |  |
| **5** | Pazarlar, Pazar Başarısızlığı ve Sağlık Hizmetlerinde Hükümetin Rolü |  |
| **6** | Sağlık Sigortası ve Sağlık Bakımı Finansmanı |  |
| **7** | Sağlık Hizmetlerinde Eşitlik |  |
| **8** | Arasınav I |  |
| **9** | Refahçı ve Refah Olmayan Ekonomik Değerlendirme Temelleri |  |
| **10** | Sağlık Hizmetlerinde Ekonomik Değerlendirme Esasları |  |
| **11** | Sağlık Hizmetlerinin Çıktılarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi |  |
| **12** | Ekonomik Değerlendirme Yöntemleri |  |
| **13** | Karar Verme Sürecinde Ekonomik Değerlendirmenin Kullanımı |  |
| **14** | Karar Verme Sürecinde Ekonomik Değerlendirmenin Kullanımı |  |
| **15** | Proje Sunumu |  |
| **16** | Final Sınavı |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KİTABI/MALZEMESİ/ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | **DERS KİTABI:****YARDIMCI KİTAPLAR:**Morris S., Devlin N., Parkin D., ‘Economic Analysis in Health Care’.McGuire A., Henderson J., Mooney G., ‘The Economics of Health Care’.**ÇEVRİMİÇİ KAYNAK:** |
| **DEĞERLENDİRME** |
| **Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri** | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi %** |
| Ara Sınav | 1 | 35 |
| Dönem Projesi | 1 | 45 |
| Ödevler | 5 | 20 |
| **TOPLAM** | **100** |
| **Yarıyıl İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı** | 70 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı** | 30 |
| **TOPLAM** | **100** |

|  |
| --- |
| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş yükünün Hesaplanması** |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi****(saat)** | **Toplam İş Yükü****(saat)** |
| Ders | 14 | 3 | 42 |
| Dönem Projesi | 1 | 30 | 30 |
| Ara Sınav Çalışması | 1 | 10 | 10 |
| Final Sınavı Çalışması | 1 | 15 | 15 |
| Haftalık Ders Tekrarı | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 5 | 5 | 25 |
| **TOTAL** | 36 | 65 | 150 |
| **AKTS KREDİSİ** | **150/30** | **5** |

|  |
| --- |
| **Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi\*** |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** |
| **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** | **PÇ16** | **PÇ17** | **PÇ18** |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **ÖÇ3** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **ÖÇ4** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**\*Katkı düzeyi:** 1-Çok Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4-Yüksek, 5-Çok yüksek

**INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Course Unit Title** | Economics of Healthcare |
| **Course Unit Code** | IE482 |
| **Type of Course Unit** | Elective |
| **Level of Course Unit** | Undergraduate |
| **Number of ECTS Credits Allocated** | 5 |
| **Theoretical (hour/week)** | 3 |
| **Practice (hour/week)** | 0 |
| **Laboratory (hour/week)** | 0 |
| **Year of Study**  | Every year |
| **Semester when the course unit is delivered** | Fall or Spring |
| **Name of Lecturer(s)** |  |
| **Mode of Delivery** | Face-to-face |
| **Language of Instruction** | English |
| **Prerequisites and co-requisites** |   |
| **Recommended Optional Programme Components** |  |
| **Work Placement** | None |
| **OBJECTIVES OF THE COURSE** | Introduction to the field of the health economics, understand the economic theory of health care, learn economic models of health care and analyse the health care markets. |
| **LEARNING OUTCOMES** | A student who completes this course will be able to |
| 1. Learn Economic Analysis in Health Care  |
| 2. Learn the economic theory of health care. |
| 3. Learn the economic models of health care. |
| 4. Use mathematical models for health care systems. |
| 5. Analyze and interpret the obtained economic results in health care.  |
| **COURSE CONTENT** | In this course we will use mathematical models to investigate how different aspects of the health care system function and to assess the implications for different policies designed to improve that functioning. We will use tools and techniques to (i) master different economic techniques in the context of health care markets and (ii) learn about the specific institutional details and policies relevant to those markets. |
| **WEEKLY DETAILED COURSE CONTENT** | **WEEK** | **SUBJECTS** |
| **Theoretical** |  **Practice** |
| **1** | Introduction to Economic Analysis in Health Care  |  |
| **2** | The Demand for Health Care |  |
| **3** | The Production and Cost of Health Care |  |
| **4** | The Supply of The Health Care |  |
| **5** | Markets, Market Failure and the Role of Government in Health Care |  |
| **6** | Health Insurance and Health Care Financing |  |
| **7** | Equity in Health Care |  |
| **8** | Midterm I |  |
| **9** | Welfarist and Non-Welfarist Foundations of Economic Evaluation |  |
| **10** | Principles of Economic Evaluation in Health Care |  |
| **11** | Measuring And Valuing Health Care Output |  |
| **12** | Economic Evaluation Methods |  |
| **13** | The Use of Economic Evaluation in Decision Making |  |
| **14** | The Use of Economic Evaluation in Decision Making |  |
| **15** | Project Presentation |  |
| **16** | Final Exam  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **RECOMMENDED/REQUIRED****READING SOURCES** | **TEXTBOOK:****RECOMMENDED BOOKS:** Morris S., Devlin N., Parkin D., ‘Economic Analysis in Health Care’.McGuire A., Henderson J., Mooney G., ‘The Economics of Health Care’.Folland S., Goodman A., Stano M., ‘The Economics of Health and Health Care’.**ONLINE SOURCES:** |
| **ASSESSMENT** |
| **Term Learning Activities**  | **Quantity** | **Weight, %** |
| Midterm | 1 | 35 |
| Term Project | 1 | 45 |
| Homework | 5 | 20 |
| **TOTAL** | **100** |
| **Contribution of Term Learning Activities to Success Grade** | 70 |
| **Contribution of Final Exam to Success Grade** | 30 |
| **TOTAL** | **100** |

|  |
| --- |
| **Planned Learning Activities, Teaching Methods, Evaluation Methods and Student Workload** |
| **Activities** | **Quantity** | **Duration****(hour)** | **Total Work Load****(hour)** |
| Lectures | 14 | 3 | 42 |
| Term Project | 1 | 30 | 30 |
| Study for Midterm Exam | 1 | 10 | 10 |
| Study for Final Exam | 1 | 15 | 15 |
| Self-Study | 14 | 2 | 28 |
| Homework | 5 | 5 | 25 |
| **TOTAL** | 36 | 65 | 150 |
| **ECTS CREDITS** | **150/30** | **5** |

|  |
| --- |
| **Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes\*** |
| **Learning Outcomes** | **Programme Outcomes** |
| **PO1** | **PO2** | **PO3** | **PO4** | **PO5** | **PO6** | **PO7** | **PO8** | **PO9** | **PO10** | **PO11** | **PO12** | **PO13** | **PO14** | **PO15** | **PO16** | **PO17** | **PO18** |
| **LO1** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **LO2** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **LO3** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **LO4** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **LO5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**\*Contribution level:** 1-Very Low, 2-Low, 3-Medium, 4-High, 5-Very High