

ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK ATAMA VE YÜKSELTME YÖNERGESİ

1. İLKELER
2. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ
 - 2.1. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ ESASLARI
 - 2.2. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ AŞAMALARI
3. AĞÜ AKADEMİK DEĞERLENDİRME PUAN TABLOSU
4. BİRİMLERİN ATAMA YÜKSELTME KRİTERLERİ
 - 4.1. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU KRİTERLERİ
 - 4.2. BİLGİSAYAR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KRİTERLERİ
 - 4.3. EĞİTİM FAKÜLTESİ KRİTERLERİ
 - 4.4. İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KRİTERLERİ
 - 4.5. MİMARLIK FAKÜLTESİ KRİTERLERİ
 - 4.6. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ KRİTERLERİ
 - 4.7. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ KRİTERLERİ
 - 4.8. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ KRİTERLERİ
 - 4.9. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ KRİTERLERİ
 - 4.10. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ KRİTERLERİ
 - 4.11. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ MALZEME MÜHENDİSLİĞİ VE NANOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ KRİTERLERİ
 - 4.12. YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KRİTERLERİ
 - 4.13. YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KRİTERLERİ
5. JÜRİ ÜYELERİNE GÖNDERLEN MEKTUP

1. İLKELELER

Akademik Atanma ve Yükseltme Kriterleri, Abdullah Gül Üniversitesi'nin (AGÜ) yüksek öğretim kurumları arasında yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukların, bu doğrultuda belirlemiş ve tanımlanmış olduğu vizyon ile misyonunun gerçekleşmesi için gerekli akademik kadronun oluşması, gelişmesi yolunda temel araçlardan biri olarak tanımlanmıştır. AGÜ'de bir öğretim üyesinin yükseltilmesi veya atanması, yaptığı bilimsel çalışmaları, eğitim ve öğretime katkıları, ve çalıştığı alana, topluma ve kuruma hizmeti göz önüne alınarak yapılır.

Yükseltme ve atanmalar için belirlenen kriterlerden ilki, bilimsel araştırmalar ve sonucunda üretilen çıktılar ile bunlar sayesinde kazanılmış ulusal ve uluslararası itibar ve tanınırlıktır. Kendi bilimsel alanında üstün başarılarla imza atmış olmak ve üretken bir şekilde bunları kaliteli, itibar edilen bilimsel çıktılara dönüştürmüş olmak yükseltme ve atanmalarda değerlendirilecek kıstaslar arasındadır. Bu değerlendirmeler yapılırken, araştırmaların bütünlük ve disiplinlerarası olması, bu çalışmaların toplumsal etkiye ve ekonomik değere dönüştürülmesi yolunda atılmış ya da atılabilecek adımları içermesi göz önüne alınır. Bu doğrultuda bilimsel araştırmalar için alınan ve kazanılan ulusal ve uluslararası fonların önemi de büyüktür. Bilimsel çalışmaların değerlendirilmesi, ulusal ve uluslararası hakemlerin görüşlerine başvurularak yapılır.

Öğretim üyelerinin araştırmalarıyla da güçlenmesi beklenen eğitimci rolü ise yükseltme ve atanmalarda dikkate alınan ikinci kriterdir. AGÜ, iyi bir eğitimci olmanın şartlarından en önemlisinin yükseköğretimdeki etkili ve güncel öğretim yöntemlerini takip etmek ve uygulamak olduğunu önemle vurgular. Kaliteli, güncel ve etkisi yüksek araştırmalar yapmayı da eğitimi güçlendiren önemli bir etken olarak görür. Öğretim üyesinin eğitimci rolü, sınıf ve laboratuvarındaki dersleri, lisans ve lisansüstü öğrenci danışmanlıkları, müfredat geliştirme ve eğitime yönelik diğer yenilikçi çalışmalarını içerir.

Bir öğretim üyesinin alanına, topluma ve kuruma hizmeti ve katkılarının da kıdemi ile orantılı olarak artması beklenir. Bu bağlamda, alana, topluma ve kuruma hizmet, AGÜ'de akademik yükseltme ve atanmalardaki bir diğer önemli kriterdir. Öğretim üyesinin alanına yönelik hizmetleri arasında, yayın hakemliği ve değerlendirmeleri, süreli yayınlarda editörlük, kongre ve oturum organizasyonları, davetli konferanslar, profesyonel topluluk ve derneklerde aktif rol almak yer alır. Topluma ve kuruma hizmet ise, teknoloji transfer aktivitelerini, sivil toplum, sanayi ve kamu kurumları ile iş birliklerini, projeler için hakemlik değerlendirmelerini, izleme ve denetlemeyi, kurum içi idari görevleri ve projeleri ile komisyonlarda aktif görev ve sorumluluklar almayı içerir. Bu yolda ulusal ve küresel sorunlara çözümler arayan araştırma ve geliştirme programlarına destek vermek, ulusal ve uluslararası şirket, organizasyonlar ile ortak çalışmalar yapmak ve bu işbirliklerinin toplumsal etki yaratacak biçimde hayata geçirilmesi yolunda adımlar atmak ön planda gelir.

Dr. Öğretim Üyesi'ne atanmada, adayın doktora çalışmaları kapsamında uluslararası nitelikte araştırma çalışmaları yapmış, yurtiçi doktoralı ise en az bir yıl yurtdışında nitelikli araştırma çalışmaları yürütmüş olması gerekir. İlgili uzmanlık alanında uluslararası üstün başarı göstermiş, saygın yurtiçi üniversitelerden doktoralı adaylarda, adayın akademik yeterliliği göz önüne alınarak doktora sonrası araştırma şartı aranmayabilir. Ancak bu istina sadece çok özellikli adaylar için söz konusu olabilir. Dr. Öğretim Üyesi atamalarında adayın AGÜ'ye araştırma ve eğitim ekseninde bir yenilik getirmesi beklenir.

Doçentliğe yükseltme ve atanmada kaliteli ve üretken araştırma çıktıları yoluyla öğretim üyesinin kendisinin yüksek lisans/doktora çalışmalarının ötesinde, orijinal araştırmalar yapıyor olması ve bunun yanı sıra, geleceğe yönelik verimli bir araştırma programını sunması beklenir.

Doçentlikten profesörlüğe yükseltme ve atanmada öğretim üyesinin uluslararası saygınlığının ve tanınırlığının yanında daha geniş bir bilimsel alanda uzmanlık ve olgunluğa erişmiş olması aranır. Bu seviyedeki atanmalarda, öğretim üyesinin yapmış olduğu bilimsel çalışmalar, yayınlar, atıflar, yayın hakemliği ve değerlendirmeleri, süreli yayınlarda editörlük, lisans ve lisansüstü düzeyde verdiği dersler, patentler, yetirtirdiği yüksek lisans ve doktora öğrencileri vb. ile olgunluğunu, bağımsızlığını, ve öncülüğünü ispatlayarak seçkin başarılarla imza atmış olması beklenir. Profesörlük atamalarında ayrıca adayın üniversiteye anlamlı idari ve yönetsel katkı yapacak bilgi ve tecrübe birikimine sahip olması istenir.

Bu çerçevede, *Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri*, AGÜ'nün akademik birimlerinin kadro gereksinimlerinin gelişme hedeflerinin belirlediği öncelikler doğrultusunda karşılanması; adayların akademik düzeyleri hakkında gerçekçi değerlendirmelerin yapılabilmesi; başvurularla

ilgili olarak rapor düzenleyen öğretim üyelerine, atamada yetkili amir ve kurullara değerlendirmelerde kolaylık ve birliktelik sağlanması; adayların akademik yükseltmeleri ile ilgili kendilerini hazırlamaları ve akademik yetilerini değerlendirip geliştirmeleri konularında gerekli esasları ortaya koymaktadır.

2. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

2.1. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ ESASLARI

Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri ile belirlenen başvuru ve değerlendirme süreci esasları şu şekilde özetlenebilir.

2.1.1. Yükseltme ve Atama Ölçütleri AGÜ'nün tüm akademik yapısı için bölümler ölçeğinde geçerli olacak en düşük düzeyi belirler. Bu düzey her bir birimden sağlanması istenen gerekliliğe işaret eder ve hiçbir şekilde yeterlilik anlamı taşımaz.

Başvuruların değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansının ayrıntılı ve analitik incelenmesi zorunludur. Değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyim ve katkıları, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, üniversite/birim yönetimine katkısı ve diğer üniversite hizmetleri, kişisel hedefleri ile gelişim faaliyetleri dikkate alınır. Bunların yanı sıra, adayın çalışmalarının AGÜ misyonu ile ilişkili olarak toplumsal etkisinin değerlendirilmesi de önem taşır. Her birim, *Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri*'nin tanımladığı düzeyin üstünde olmak kaydıyla, gelişme hedefleri ve öncelikleri doğrultusunda, objektif olarak tanımlanmak kaydıyla birimin ihtiyaçlarına uygun ek ölçütler getirebilir ve bunlar AGÜ Senatosu tarafından kabul edilip Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylandıktan sonra uygulanır.

2.1.2. Yükseltme ve Atanmaların, AGÜ içinden ve dışından gelebilecek başvurulara açık olması esastır.

2.1.3. Yükseltme ve Atanmalarda, adayın araştırma ve yayın performansının başvurduğu bölümün/birimin ortalama düzeyini yükseltecek nitelikte olması koşulu aranır. Bölüm/birim içindeki mevcut öğretim üyelerinin eşdeğer pozisyona atamalarının yapıldığı tarihteki yayın puanlarının ortalamasının altında kalan adayların ataması yapılamaz.

2.1.4 AGÜ, akademik yükseltme ve atanmalarda yurt dışı deneyim ve birikimi önemser.

2.1.5. AGÜ'de ilk kez akademik yükseltilmesi veya atanması yapılacak bir aday, mutlaka İngilizce bir seminer vermek zorundadır. İngilizce seminerin amacı; herhangi bir lisan sınavının ötesinde, adayın İngilizce ders anlatabilme, uluslararası bilim camiası önünde seminer verebilme ya da bildiri sunabilme becerisinin ortaya çıkarılması ve öğrencilerle karşılıklı İngilizce diyaloga girebilme yetisinin değerlendirilmesidir.

2.2. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ AŞAMALARI

AGÜ akademik birimlerinin öğretim üyesi ihtiyaçlarına istinaden kadro ilanları için talepler, bu birimlerin bağlı oldukları Fakülte/Yüksekokullar'ın yetkili birimleri tarafından Rektörlüğe iletilir. Kadro ilan talepleri Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından ön inceleme yapılır ve olumlu raporunu takiben Rektörlük tarafından ilanlar yayımlanır.

Yükseltme başvurularında, bir üst akademik pozisyona başvuracak aday hazırladığı dosyası ile ilgili Bölüm Başkanlığı'na başvurur. AGÜ içinden başvurularda Bölüm Başkanlığı'nın dosya değerlendirmesini en çok on gün içinde gerçekleştirmesi ve raporunu hazırlayarak Dekanlığa iletmesini takiben atanma/yükseltme talebi Dekanlık görüşü ile birlikte en çok on gün içinde Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı'na iletilir. AGÜ kadroları dışından yapılacak başvurularda ilgili kadronun ilanını takiben yasal süre içinde gerekli dosya ve belgelerle AGÜ Rektörlüğü'ne (Personel Daire Başkanlığı) başvuru yapılmalıdır. AGÜ dışından başvurularda Personel Daire Başkanlığı başvuru dosyalarını şekil açısından inceledikten sonra ivedilikle Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı'na iletilir.

İlgili kadrolara başvuran adayların 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama yönetmeliği ile AGÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerinde belirtilen şartları sağlıyor olması gerekmektedir. Bu şartları sağlamayan adayların başvuruları kabul edilmez.

Adaylar, (1) ilgili olduğu alana özel olarak düzenlenmiş puanlama sistemine göre hazırladığı başvuru formu (Eklerde), (2) güncel özgeçmiş, (3) araştırma ve eğitim performansını ve hedeflerini açıklayan bir değerlendirme ve niyet mektubu, (4) referansları ve (5) çalışmalarının yer aldığı bir dosya ile başvurularını yaparlar. Başvuru dosyasında aday, AGÜ puanlama sistemine göre her parametreden aldığı puanı ve toplamda kaç puan aldığını belirtir. İlgili kadrolara başvuran adayların AGÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütlerinde yer alan asgari şartları sağladığına ilişkin değerlendirme, Üniversite Yönetim Kurulunun belirlediği üç öğretim üyesinden oluşan bir komisyon tarafından gerçekleştirilir ve raporlanır. Bu şartları sağlayan aday(lar) için, Akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından, ilgili Fakültenin de görüşü alınarak, adayın başvurusunu değerlendirmek üzere alanına uygun ulusal ve uluslararası saygın bilim insanlarını içeren jüri listesinden; Dr. Öğretim Üyesi atamalarında üç profesör veya doçent, Doçent atamalarında üç profesör, Profesör atamalarında beş profesör belirlenir ve jüri listesi kadro ilanı önerisiyle birlikte ilgili Yönetim Kurulu'na sunulur. Yönetim Kurulu'nun olumlu kararını takiben Akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı, hakem kuruluna ilana başvuruda bulunan adayların bilimsel çalışmalarını ve ilgili diğer dokümanlarını içeren başvuru dosyalarını iletir ve aşağıda tanımlanan nitelikte bir değerlendirme raporu talep eder. Hakemler değerlendirme süreci sonunda raporlarını Akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı'na iletir.

Değerlendirme raporu adayların akademik ve bilimsel niteliklerini ayrıntılı olarak ortaya koyacak nitelikte, çok yönlü, detaylı inceleme ve değerlendirme sonuçlarına dayanmalı ve bu değerlendirmeyi yansıtan kapsam ve içerikte olmalıdır. Adayların ilgili maddelerde tanımlı ön değerlendirme ve uluslararası yayın koşullarını sağlayıp sağlamadıkları açıkça belirtilir. Ön değerlendirme kapsamında tanımlı koşulların sağlanmış olması atanma için yeterli görülmez ve hak oluşturmaz. Bu koşulları sağladıkları saptanmış olan adayların bilimsel yayınları, nitelikleri yönünden derinlemesine bir incelemeye tabi tutulur. Değerlendirmede adayın ilgili bilim alanındaki yeri ve potansiyeli (yayınlarının sürekliliği, yayınlarına yapılan uluslararası atıflar, yürüttüğü ya da katıldığı bilimsel araştırmalar ve benzeri önemli etkinlikler) detaylı olarak irdelenir.

Adayın eğitime katkısı; verdiği lisans ve lisansüstü dersler, yönettiği yüksek lisans ve doktora tezleri, geliştirdiği ders ve programlar kapsamında dikkate alınır. Ayrıca, adayın mesleki deneyimi ve katkıları, aldığı bilimsel, akademik ve mesleki ödüller değerlendirmede gözétilir. AGÜ misyonu gereği, adayın bilimsel çalışmalarının toplumsal etkisi ile ilgili raporda niteliksel bir değerlendirme yapılması beklenir.

AGÜ, "AGÜ'de İngilizce bir seminer verilmesi" önkoşulunu da arar.

3. AGÜ AKADEMİK DEĞERLENDİRME PUAN TABLOSU	
ARAŞTIRMA	
Makaleler (1) (2) (3)	
A tipi SCI,SCI-Expanded, SSCI, SSCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış Makale	25
B tipi SCI,SCI-Expanded, SSCI, SSCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış Makale	20
C tipi SCI,SCI-Expanded, SSCI, SSCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış Makale	15
A tipi SCI,SCI-Expanded, SSCI, SSCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış editöre mektup teknik not, vaka incelemesi	5
B tipi SCI,SCI-Expanded, SSCI, SSCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış editöre mektup teknik not, vaka incelemesi	3
C tipi SCI,SCI-Expanded, SSCI, SSCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış editöre mektup teknik not, vaka incelemesi	2
Architectural Publications Index, Architectural Periodicals Index, Art Index, Design and Applied Arts Index, Avery Index to Architectural Periodicals ve Index Islamicus kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makaleler	15
ISI İndeksi Dışındaki Dergilerde Makale	10
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale	6

Bildiriler	
Uluslararası Hakemli Kongre/Çalıştay Bildirisi (Basılı tam makale)	4
Uluslararası Hakemli Kongre/Çalıştay Bildirisi (Basılı özet-poster)	3
Hakemli Ulusal Kongre/Çalıştay Bildirisi (Basılı tam makale)	3
Hakemli Ulusal Kongre/Çalıştay Bildirisi (Basılı özet-poster)	1
Kitap	
A tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı yazarlığı	40
B tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı yazarlığı	25
A tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabında bölüm	15
B tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabında bölüm	10
A tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı editörlüğü	15
B tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı editörlüğü	10
A tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı hakemliği	5

B tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı hakemliği	3
A tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı çevirisi	20
B tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı çevirisi	10
A tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı bölüm çevirisi	7
B tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı bölüm çevirisi	5
Kitap başlığında ulusal yayınevleri tarafından yayınlanan kitap faaliyetleri	Uluslararası/2.5
Atıflar	
a) SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde; tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	1
b) SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerde; tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda bölüm yazarı olarak yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	0.5

c) Ulusal hakemli dergilerde; tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	0.3
Bilimsel Araştırma Projesi	
A grubu Çok Ortaklı Uluslararası Projelerde Yönetici/Koordinatör olmak ((Cost projeleri hariç) EU, NSF, Newton, Marie Curie,)	50
A grubu uluslararası proje yürütücüsü olmak	30
A grubu uluslararası Proje Araştırmacısı/Danışmanı olmak	15
A grubu uluslararası Sanayi Ortaklı Proje Yürütücüsü olmak	40
A grubu uluslararası Sanayi Ortaklı Proje Araştırmacısı/Danışmanı olmak	20
A grubu Ulusal Çok Ortaklı Projelerde Yönetici/Koordinatör olmak	30
A grubu Ulusal Projelerde Yürütücü Olmak	20
A grubu Ulusal Projelerde Araştırmacı/Danışman Olmak	10
A grubu Ulusal Sanayi Ortaklı Projelerde Yürütücü olmak	20
A grubu Ulusal Sanayi Ortaklı Projelerde Araştırmacı/Danışman olmak	10
A grubu projeler; TUBITAK 1001, 3501, 1003, 1005,TEYDEB (1501, 1505, 1511), San-Tez, Teknogirişim,	

Bakanlık ve üst düzey devlet diğer kurumlarca destekli projeler, vs.*	
B grubu projelerle ilgili faaliyetler (TUBİTAK 1002, 3001, vs.)*	A Grubu / 2
*İlgili fakülte kurulu kararı ile	
Üniversite Destekli Proje (BAP) Yürütücüsü olmak	5
Üniversite Destekli Proje (BAP) Araştırmacı/Danışman Olmak	2
Diğer kurum kuruluşlarca desteklenen projelerde yürütücü olmak	5
Diğer kurum kuruluşlarca desteklenen projelerde araştırmacı/danışman olmak	2
BAP destekli tez projeleri ile ilgili faaliyetler	Normal BAP Proje Puanı/2
Patentler	
Uluslararası patent	40
Uluslararası lisans	50
Ulusal patent	20

Ulusal lisans	25
Ödüller	
Uluslararası Ödüller (Sürekli düzenlenen bir yarışmada ilgili alanda kazanılan ödüller)	5 - 50*
Ulusal Ödüller (Sürekli düzenlenen bir yarışmada ilgili alanda kazanılan ödüller)	5 - 25*
*İlgili fakülte kurulu kararı ile	
Antrenörlük yaptığı spor takımlarını TÜSF' tarafından organize edilen ulusal turnuvalarda ilk 3' dereceye girmesini sağlamak. (Yalnızca Beden Eğitim ve Spor Yüksek Okulu için geçerlidir ve her spor dalı için bir defaya mahsus puan alınır).	5-30*
Proje yarışması	
Uluslararası mesleki organizasyonlar tarafından onaylanan, kuralları bu organizasyonlar tarafından belirlenen yarışmalar (İlk 3 için ödül)	5 - 40*
Uluslararası mesleki organizasyonlar tarafından onaylanan, kuralları bu organizasyonlar tarafından belirlenen yarışmalar (Mansiyon)	10 - 20*
*İlgili fakülte kurulu kararı ile	
Ulusal mesleki organizasyonlar tarafından onaylanan, kuralları bu organizasyonlar tarafından belirlenen yarışmalar (İlk 3 için ödül)	5 - 25*
Ulusal mesleki organizasyonlar tarafından onaylanan, kuralları bu organizasyonlar tarafından belirlenen yarışmalar (Mansiyon)	5 - 10*

*İlgili fakülte kurulu kararı ile	
EĞİTİM	
Dersler	
Yeni lisans, yüksek lisans veya doktora dersi açmak ve yürütmek	3*
Mecburi ders yükü üzerinde verdiği ders saati başına 0.3 puan	
Üniversite spor takımlarında baş antrenörlük/antrenörlük yapmak (Yalnızca BESYO için geçerlidir).	10
Uluslararası yaz-kış okulu açmak*	5 - 20*
Ulusal yaz-kış okulu açmak*	5 - 10*
*İlgili fakülte kurulu kararı ile (ECTS kredisi tanımlanmak ve dış kurumlarca kabul edilmek koşulu ile)	
Üniversite İçi Ve Üniversite Dışı Sportif Organizasyonlar (Etkinlikler/Kurslar/ Turnuvalar) Düzenlemek Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun (TÜSF) Düzenlediği Turnuvalarda Yarışacak Okul Takımları Oluşturmak (Yalnızca BESYO için Geçerlidir).	5**
Öğrenci değerlendirmesinde Fakülte'deki kümülatif sıralamada üst %5 içinde olmak	10
Öğrenci değerlendirmesinde Fakülte'deki kümülatif sıralamada üst %5-10 içinde olmak	5
Tez yönetimi	
Yüksek Lisans Tez Danışmanlığı (Tek danışman)	5

Yüksek Lisans Tez Danışmanlığı (Asıl danışman)	3
Yüksek Lisans Tez Yardımcı Danışmanlığı	3
Yüksek Lisans Tez Jüri Üyeliği	0.5
Post-doc danışmanlığı	5
Doktora Tez Danışmanlığı (Tek danışman)	10
Doktora Tez Danışmanlığı (Asıl danışman)	6
Doktora Tez Yardımcı Danışmanlığı	6
Doktora Tez Jüri Üyeliği/Tez izleme Komitesi Üyeliği	1
KATKI (Toplumsal-Bilimsel Alan-Kurum)	
Toplumsal Katkı	
Özel-kamu-STK Profesyonel Danışmanlık Projeleri	5
Diğer İşbirlikleri	1

Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşlarında Görevler	4
Ulusal Sivil Toplum Kuruluşlarında Görevler	2
Topluma Yönelik Eğitim/Seminer/Çalıştay Düzenlemek/Görev Almak	2
Topluma Yönelik Yayınlar/Sunumlar	3
Şirket Kurmak/Yürütmek (Teknopark, AR-GE Ofisi)	10 - 30*
Teknopark/Teknokent vb. Ofislerde Yürütülen Projeler	15
Uluslararası Bilirkişi Raportörlüğü	8
Ulusal Bilirkişi Raportörlüğü (mahkeme bilirkişi raporu hariç)	3
Ulusal Kurum-Kuruluşlar için Hazırlanan Teknik Rapor	1-5*
Uluslararası Kurum-Kuruluşlar için Hazırlanan Teknik Rapor	2-5*
Diğer Toplumsal Aktiviteler	
Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkı	
Araştırma ve Uygulama Merkezi Kurmak	5-50*
Spor Alanında Hizmet Edecek Tesis, Laboratuvar, Merkez, Araştırma ve Uygulama Merkezi Kurmak (Yalnızca BESYO için geçerlidir).	5-50*
Uluslararası	
Kongre/Toplantı Düzenleme Kurulu Başkanlığı	5-20
Kongre/Toplantı Düzenleme Kurulu Üyeliği	1-10

Kongre/Toplantı Bilimsel Kurul Üyeliği	1-3*
Bilimsel Dergi Editörlüğü (A grubu)	40
Bilimsel Dergi Editörlüğü (B grubu)	30
Bilimsel Dergi Editörlüğü (C grubu)	5-20*
Bilimsel Dergi Yardımcı Editörlüğü (A grubu) (Editörler Kueulu Üyeliği 5 Puan)	10
Bilimsel Dergi Yardımcı Editörlüğü (B grubu) (Editörler Kueulu Üyeliği 3 Puan)	7.5
Bilimsel Dergi Yardımcı Editörlüğü (C grubu) (Editörler Kueulu Üyeliği 2 Puan)	1-5*
Özel Sayı Editörlüğü (A grubu)	4
Özel Sayı Editörlüğü (B grubu)	2
Özel Sayı Editörlüğü (C grubu)	1
Sergi Küratörlüğü	15-20*
Sürekli Mesleki Ödül Seçici Kurul Üyeliği	5
Bilimsel Dergi Hakemliği	2
Proje Hakemliği / Panelistliđi /Denetçiliđi	5
Akademik Yükseltmelerde Jüri Üyeliği	5
Davetli Konuşmacı	5
Meslek Kuruluşları Tarafından Düzenlenen Proje/Tasarım Yarışmalarında (Ödül/Mansiyon) Jüri Üyeliği	2-10*

Yayınlanmış Proje/Uygulama/Fikir projesi	20
Uluslararası saygın kuruluşlarda komisyon üyelikleri (UNESCO, NATO vb.)	20
Bilimsel üst kuruluşlarda üyelik	10-40
Ulusal	
Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkı Alanındaki Ulusal faaliyetler	Uluslararası faaliyet puanı/2
Spor Federasyonlarında Görevlendirilmeler (Yalnızca BESYO için geçerlidir).	5
Bilimsel üst kuruluşlarda üyelik	5-20
Kuruma Katkı	
İDARİ GÖREVLER (en az bir yıl görev yapmak koşuluyla)	
Rektör	100
Rektör Yardımcılığı	50
Dekanlık	40
Dekan Yardımcılığı	25
Bölüm Başkanlığı	30
Araş. ve Uyg. Merkezi Müdürlüğü /Müdür Yardımcılığı	10-30

Yüksek Okulu Müdürlüğü/Müdür Yardımcılığı	10-30
Enstitü Müdürlüğü/Müdür Yardımcılığı	10-30
Anabilim Dalı başkanı	10
Koordinatörlük	5-15*
Akademik Koordinatörlük (Yalnızca BESYO için geçerlidir).	10***
Sportif Koordinatörlük (Yalnızca BESYO için geçerlidir)..	5***
Üniversite Düzeyinde Komisyonlarda Görev	1-5*
*İlgili fakülte kurulu kararı ile	

Notlar:

1. Makalelerde A-B-C sınıflandırma : UBYT dergi puanı; $A \geq 70$ $70 > B \geq 40$ $C < 40$
 2. Makalelerde tek yazarlı ise P, iki yazarlı makale için her bir yazar $0.8 * P$, üç ve sonrası yazar sayısı için $1.8 * P / n$ puan alınır
 3. Disiplinler arası ekiple yayınlanmış, sanayi ortaklı çalışmalar için +%10 puan uygulanır
- *İlgili fakülte kurulu kararı ile
**Yeni yapılan, kurulan ve uygulanan her bir faaliyet, spor dalı ve takımlar için ayrı ayrı bir defaya mahsus puan verilir.
***İlgili faaliyeti en az 5 yıl yapmış olmak şartı aranır.

5. JÜRİ ÜYELERİNE GÖNDERİLEN MEKTUP

Sayın

Üniversitemiz Fakültesi..... Bölümü..... Anabilim Dalı'nda iletilen şartlarla açılmış olan tarihli ilan edilen kadroya ekte dosyası sunulan aday başvuruda bulunmuştur. Adayın başvurusu ile ilgili olarak üniversitemiz atama ve yükseltme komitesi süreci takip etmektedir. AGÜ'nün akademik atama yükseltme sürecinin ve komite değerlendirmesinin önemli bir kısmı olarak diğer üniversitelerdeki önde gelen öğretim üyelerine değerlendirme yapmak üzere başvuruyuz. Sizleri de bu sürece nitelikli katkı sağlamak üzere aday değerlendirmesine davet etmek istiyoruz. Bu süreçteki desteğiniz ve adayın objektif kriterlere göre değerlendirilmesindeki katkınız için çok teşekkür ederiz.

.....'ın özgeçmiş ve ilgili dosyasını sizlere ekte iletiyoruz. Adayın akademik katkılarını tüm yönleriyle değerlendirmek üzere aşağıdaki sorulara yanıtlarınızın raporunuzda yer alması beklenmektedir.

- 1) Aday ile (varsa) ilişkiniz?
- 2) Adayın çalışma konusunu, odağını, çalışma alanındaki derinliğini ve araştırma ilgilerini nasıl tanımlarsınız?
- 3) Adayın akademik gelişim sürecindeki güçlü ve zayıf yanlarını belirtiniz.
- 4) Adayın araştırma çıktılarını (yayınları, desteklenen projeleri, sunumları) ve araştırma çıktılarının etkisini değerlendiriniz (atıf analizleri vb).
- 5) Adayın eğitime olan katkılarını değerlendiriniz (lisans ve yüksek lisans düzeyinde açtığı dersler, müfredat geliştirme çalışmaları, ders geliştirme, yeni öğretim yöntemleri ve öğrenci danışmanlıkları vb).
- 6) Adayın servis hizmetlerini değerlendiriniz (bölüme/fakülteye/üniversiteye olan katkılar, araştırma disiplinine katkılar ve bilimsel kurullara üyelikler, topluma katkı vb).
- 7) Adayın eğitim, araştırma, ve topluma katkıyı birbiri içerisinde harmanlama ve aralarında sinerji oluşturma konusundaki çalışmalarını ve başarılarını değerlendiriniz.
- 8)'ın başarılarını kendi alanında ve benzer kariyer düzeyinde adaylar arasında nerede konumlandırırsınız?
- 9) Bildiğiniz kadarıyla ve aday ile ilgili sunulan dökümanlar ışığında'ın kendi üniversitenizde benzer bir kadroya atanabileceğini düşünüyor musunuz? Siz böyle bir öneriyi destekler miydiniz?

Raporunuz ve diğer değerlendirme raporları, AGÜ atama ve yükseltme komitesinin değerlendirmesinin temelini oluşturacaktır. Alanında uzman olarak, aday hakkındaki görüşleriniz adayın kariyeri açısından çok büyük önem arz etmektedir. Bu önemli karardaki katkılarınız için çok teşekkür ederiz. Lütfen konu ile ilgili sorularınız için provost@agu.edu.tr üzerinden bizimle iletişime geçiniz. Uygun olduğunuz en kısa sürede aday ile ilgili değerlendirme raporunuzu bekliyoruz.
Saygılarımla.

.....

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
,ÖĞRETİM ÜYESİ ATAMA VE YÜKSELTME KRİTERLERİ

(Adayların Aşağıda Belirtilen Bütün Kalemlerden Belirtilen Minimum Değerleri
Aşmış Olmaları Şarttır)

TÜR	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ YENİDEN ATAMA İÇİN MİNİMUM KRİTERLER 2	DOÇENTLİ K İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜ K İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
Makale, Bildiri Ve Kitaplardan Alınan Puan	15 puan	25 puan	55 puan	80 puan¹
Eğitim, Tez Danışmanlıklarında n Alınan Puan	-	5 puan	10 puan	15 puan
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana Ve Mesleğe Katkıdan Alınan Puan	15 puan	25 puan	75 puan	125 puan¹
TOPLAM	30 puan	60 puan	150 puan	220 puan

1. Doçentlik sonrası puan (%50 doçentlik sonrasında alınmak şartı aranır)
2. Puanlar kümülatiftir.

BİLGİSAYAR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM ÜYESİ YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ

TÜR	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER ¹	DOÇENTLİK MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK MİNİMUM KRİTERLER
Makale, bildiri ve kitaplardan alınan puan	25	10	100 ²	200 ³
Projelerden alınan puan	-	-	20 ⁴	40 ⁴
Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan ⁵	-	10	10 ⁱ	20 ⁱⁱ
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan	-	5	15	30
Atıflar ⁶	-	-	20	40
Diğer çalışmalardan alınan puan	-	-	-	-
TOPLAM	25 puan	25 puan¹	200 puan	400 puan
h-index⁶	-	-	5	8

- İlgili puanın bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
- Belirtilen puanın en az yarısı doktora sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
- Belirtilen puanın en az yarısı doçentlik sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
- Doçentlik başvurusunda adayın en az 1 devam eden/tamamlanmış proje (A tipi) yürütücülüğü olması Profesörlük başvurusunda adayın yürütücü olarak en az 1 proje (A tipi) tamamlamış olması gerekir.
- Toplam puan aynı kalmak koşuluyla, eğitim ve tez danışmanlıkları başlığındaki minimum puanlar ve koşullar 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanır. Bu tarihten itibaren;
 - Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapılıyor olması şartı aranır.
 - Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.
 - Adayın uzmanlık alanı ile ilgili üniversitede yüksek lisans ve doktora programı olmaması durumunda *i* ve *ii* aranmaz.
- Atıflar ve h-index için Web of Science verileri esas alınır.

EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÖĞRETİM ÜYESİ YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ

(Adayların Aşağıda Belirtilen Bütün Kalemlerden Belirtilen Minimum Değerleri Aşmış Olmaları Şarttır)

TÜR	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER ¹	DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
Yayınlardan alınan puan	-	-	30 puan ²	80 puan ³
Projelerden alınan puan	-	-	20	30 puan ⁴
Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan	-	-	5 puan	10 puan
Topluma Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan ⁵	-	5	25	50
Diğer çalışmalardan alınan puan	-	10	30	60
TOPLAM (Minimum)	-	35 puan	130 puan	280 puan
Atıflar (Minimum Adet, Web of Science)		-	5 adet	10 adet
h-index (Web of Science)		-	--	3

1. Bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
2. En az 20 puanının SCI ya da SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlardan gelmesi şartı aranır.
3. En az 40 puanının SCI ya da SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlardan gelmesi şartı aranır.
4. Adayın, en az 1 projede (devam eden veya bitmiş) yürütücü olması şartı aranır.
5. . Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri için bu puan şartı aranmayabilir.

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÖĞRETİM ÜYESİ YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ

(Adayların Aşağıda Belirtilen Bütün Kalemlerden Belirtilen Minimum Değerleri Aşmış Olmaları Şarttır)

TÜR	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER ¹	DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
Yayınlardan alınan puan	-	15 puan ¹	30 puan ²	90 puan ³
Projelerden alınan puan	-	-	25 puan	50 puan ⁴
Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan	-	-	5 puan	25 puan
Topluma Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan ⁵	-	5 puan	10 puan	15 puan
Diğer çalışmalardan alınan puan	-	-	-	-
TOPLAM (Minimum)	-	55 puan	100 puan	200 puan
Atıflar (Minimum Adet, Web of Science)	-	-	5 adet	30 adet
h-index (Web of Science)	-	-	1	3

1. Bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
2. En az 15 puanının SCI ya da SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlardan gelmesi şartı aranır.
3. En az 30 puanının SCI ya da SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlardan gelmesi şartı aranır.
4. Adayın, en az 1 projede (devam eden veya bitmiş) yürütücü olması şartı aranır.
5. Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri için bu puan şartı aranmayabilir.

MİMARLIK FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM ÜYESİ YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ

TÜR	Dr. ÖĞRETİM ÜYESİ İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	Dr. ÖĞRETİM ÜYESİ YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER¹	DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
Yayından (Makale, Kitap, Kitap içi Bölüm) alınan puan	15 puan	15 puan ¹	70 puan ^{2a, 2b}	100 puan ^{3a,3b}
Projelerden alınan puan <i>ulusal/uluslararası mesleki yarışma</i>	-	-	15 puan ⁴	30 puan ⁴
Projelerden alınan puan <i>Bilimsel araştırma projesi</i>	-	-	15 puan ⁵	30 puan ⁶
Eğitim ve Tez Danışmanlığı	-	5 puan	10 puan ⁷	15 puan ⁸
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan⁹	-	5 puan	20 puan	40 puan
Atıflar (adet)a	-	-	2 adet	4 adet
h-index	-	-	-	-
Diğer çalışmalardan alınan puan	-	-	20 puan	30 puan
TOPLAM (minimum)	25 puan	50 puan	175 puan	300 puan

Adayların yukarıda belirtilen Kalemlerden, belirtilen minimum değerleri aşmış olmaları şarttır.

1. Tüm puanların bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır
2. a) Belirtilen puanın en az yarısı doktora sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
b) Belirtilen puanın en az yarısı yardımcı doçentlik sonrası çalışmalardan alınmalıdır ve en az 2 makale, SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endeksleri kapsamındaki dergilerde yayınlanmış olmalıdır.
3. a) Belirtilen puanın en az yarısı doçentlik sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
b) En az 4 makale, SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endeksleri kapsamındaki dergilerde yayınlanmış olmalıdır.

4. Adayın, ulusal/uluslararası geçerli yasa, yönetmelik ve esaslar çerçevesinde ilgili kuruluşlar tarafından düzenlenen planlama, mimarlık, kentsel tasarım, peyzaj tasarımı, iç mimari tasarım, endüstri ürünleri tasarımı ve mimarlık temel alanlarındaki yarışmalarda derece veya mansiyon almış olması şartı aranır.

veya

Adayın, ulusal/uluslararası geçerli yasa, yönetmelik ve esaslar çerçevesinde Döner Sermaye veya üniversiteye bağlı kuruluşlar aracılığı ile veya Üniversite dışında bulunduğu sürede ürettiği bir uygulama projesi hakkında kendisi veya başkası tarafından makale, kitap bölümü, kitap yayınlamış olması şartı aranır.

Bu koşulların sağlanmadığı durumlarda +1 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlardan makale şartı aranır.

5. Doçent adayının, tamamlanmış bir ulusal veya uluslararası araştırma projesinde görev almış olması şartı aranır.

6. Profesörlük için yürütücü olarak en az bir ulusal projeyi başarı ile bitirmiş olması şartı aranır.

7. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapıyor olması şartı aranır.

8. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.

9. Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin atama ve yükseltilmeleri için bu puan şartı aranmayabilir.

Mühendislik Fakültesi

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

ÖĞRETİM ÜYESİ YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ

TÜR	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER ¹	DOÇENTLİK MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK MİNİMUM KRİTERLER
Makale, bildiri ve kitaplardan alınan puan	25	10	100 ²	200 ³
Projelerden alınan puan	-	-	20 ⁴	40 ⁴
Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan ⁵	-	10	10 ⁱ	20 ⁱⁱ
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan	-	5	15	30
Atıflar ⁶	-	-	20	40
Diğer çalışmalardan alınan puan	-	-	-	-
TOPLAM	25 puan	25 puan¹	200 puan	400 puan
h-index⁶	-	-	5	8

- İlgili puanın bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
- Belirtilen puanın en az yarısı doktora sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
- Belirtilen puanın en az yarısı doçentlik sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
- Doçentlik başvurusunda adayın en az 1 devam eden/tamamlanmış proje (A tipi) yürütücülüğü olması Profesörlük başvurusunda adayın yürütücü olarak en az 1 proje (A tipi) tamamlamış olması gerekir.
- Toplam puan aynı kalmak koşuluyla, eğitim ve tez danışmanlıkları başlığındaki minimum puanlar ve koşullar 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanır. Bu tarihten itibaren;
 - Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapıyor olması şartı aranır.
 - Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.
 - Adayın uzmanlık alanı ile ilgili üniversitede yüksek lisans ve doktora programı olmaması durumunda *i* ve *ii* aranmaz.
- Atıflar ve h-index için Web of Science verileri esas alınır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ÜYESİ YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ

TÜR	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER¹	DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
Makalelerden alınan puan	20	20	100 ²	200 ³
Projelerden alınan puan	-	5	30 ⁴	50 ^{3,4}
Eğitim ve danışmanlıklarından alınan puan⁵	-	10	10 ⁱ	20 ⁱⁱ
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan⁷	-	5	20	30
Atıflar⁶	-	10	30	60
Diğer çalışmalardan alınan puan	-			
TOPLAM	30 puan	40 puan¹	200 puan	400 puan
h-index⁶	2	3	5	7

11. İlgili puanın bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
12. Belirtilen puanın en az yarısı doktora sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
13. Belirtilen puanın en az yarısı doçentlik sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
14. Doçentlik başvurusunda adayın en az 1 devam eden/tamamlanmış proje (A tipi) yürütücülüğü olması Profesörlük başvurusunda adayın yürütücü olarak en az 1 proje (A tipi) tamamlamış olması gerekir.
15. Toplam puan aynı kalmak koşuluyla, eğitim ve tez danışmanlıkları başlığındaki minimum puanlar ve koşullar 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanır. Bu tarihten itibaren;
 - i. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapılıyor olması şartı aranır.
 - ii. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.
 - iii. Adayın uzmanlık alanı ile ilgili üniversitede yüksek lisans ve doktora programı olmaması durumunda *i* ve *ii* aranmaz.
6. Atıflar ve h-index için Web of Science verileri esas alınır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

ÖĞRETİM ÜYESİ YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ

TÜR	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER¹	DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
Makalelerden alınan puan	20	20	100 ²	200 ³
Projelerden alınan puan	-	5	30 ⁴	50 ^{3,4}
Eğitim ve danışmanlıklarından alınan puan⁵	-	10	10 ⁱ	20 ⁱⁱ
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan⁷	-	5	20	30
Atıflar⁶	-	10	30	60
Diğer çalışmalardan alınan puan	-			
TOPLAM	30 puan	40 puan¹	200 puan	400 puan
h-index⁶	2	3	5	7

16. İlgili puanın bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
 17. Belirtilen puanın en az yarısı doktora sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
 18. Belirtilen puanın en az yarısı doçentlik sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
 19. Doçentlik başvurusunda adayın en az 1 devam eden/tamamlanmış proje (A tipi) yürütücülüğü olması Profesörlük başvurusunda adayın yürütücü olarak en az 1 proje (A tipi) tamamlamış olması gerekir.
 20. Toplam puan aynı kalmak koşuluyla, eğitim ve tez danışmanlıkları başlığındaki minimum puanlar ve koşullar 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanır. Bu tarihten itibaren;
 - i. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapılıyor olması şartı aranır.
 - ii. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.
 - iii. Adayın uzmanlık alanı ile ilgili üniversitede yüksek lisans ve doktora programı olmaması durumunda *i* ve *ii* aranmaz.
6. Atıflar ve h-index için Web of Science verileri esas alınır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ÜYESİ YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ

TÜR	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER	DOÇENTLİK MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK MİNİMUM KRİTERLER
Makale, bildiri ve kitaplardan alınan puan	10	10	100 ³	200 ⁴
Projelerden alınan puan	-	5 ¹	20 ⁵	40 ⁵
Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan⁵	-	10	10 ⁱ	20 ⁱⁱ
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan	-	5	15	30
Atıflar⁶	-	-	20	40
Diğer çalışmalardan alınan puan	-	-	-	-
TOPLAM	10 puan	25 puan²	200 puan	400 puan
h-index⁶	-	-	3	5

21. İlk yeniden atamada bu şart aranmaz.
 22. İlgili puanın bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
 23. Belirtilen puanın en az yarısı doktora sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
 24. Belirtilen puanın en az yarısı doçentlik sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
 25. Doçentlik başvurusunda adayın en az 1 devam eden/tamamlanmış proje (A tipi) yürütücülüğü olması Profesörlük başvurusunda adayın yürütücü olarak en az 1 proje (A tipi) tamamlamış olması gerekir.
 26. Toplam puan aynı kalmak koşuluyla, eğitim ve tez danışmanlıkları başlığındaki minimum puanlar ve koşullar 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanır. Bu tarihten itibaren;
 - i. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapılıyor olması şartı aranır.
 - ii. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.
 - iii. Adayın uzmanlık alanı ile ilgili üniversitede yüksek lisans ve doktora programı olmaması durumunda *i* ve *ii* aranmaz.
6. Atıflar ve h-index için Web of Science verileri esas alınır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ÜYESİ YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ

TÜR	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER	DOÇENTLİK MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK MİNİMUM KRİTERLER
Makale, bildiri ve kitaplardan alınan puan	15	10	100 ²	200 ³
Projelerden alınan puan	-	5	20 ⁴	40 ⁴
Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan⁵	-	10	10 ⁱ	20 ⁱⁱ
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan	-	5	15	30
Atıflar⁶	-	-	20	40
Diğer çalışmalardan alınan puan	-	-	-	-
TOPLAM	15 puan	30 puan¹	200 puan	400 puan
h-index⁶	-	-	3	7

27. İlgili puanın bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.

28. Belirtilen puanın en az yarısı doktora sonrası çalışmalardan alınmalıdır.

29. Belirtilen puanın en az yarısı doçentlik sonrası çalışmalardan alınmalıdır.

30. Doçentlik başvurusunda adayın en az 1 devam eden/tamamlanmış proje (A tipi) yürütücülüğü olması Profesörlük başvurusunda adayın yürütücü olarak en az 1 proje (A tipi) tamamlamış olması gerekir.

31. Toplam puan aynı kalmak koşuluyla, eğitim ve tez danışmanlıkları başlığındaki minimum puanlar ve koşullar 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanır. Bu tarihten itibaren;

- i. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapıyor olması şartı aranır.
- ii. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.
- iii. Adayın uzmanlık alanı ile ilgili üniversitede yüksek lisans ve doktora programı olmaması durumunda *i* ve *ii* aranmaz.

6. Atıflar ve h-index için Web of Science verileri esas alınır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

ÖĞRETİM ÜYESİ YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ

TÜR	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER ¹	DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER ³
Makale, bildiri ve kitaplardan alınan puan	10	15	100 ²	200 ³
Projelerden alınan puan	-	5	40 ⁴	60 ⁴
Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan ⁵	-	10	10 ⁱ	20 ⁱⁱ
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan	-	15	80	120
Atıflar ⁶	-	-	20	40
TOPLAM	-	60 puan¹	275 puan	500 puan
h-index		-	3	5

32. İlgili puanın bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
33. Belirtilen puanın en az yarısı doktora sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
34. Belirtilen puanın en az yarısı doçentlik sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
35. Doçentlik başvurusunda adayın en az 1 devam eden/tamamlanmış proje (A tipi) yürütücülüğü olması Profesörlük başvurusunda adayın yürütücü olarak en az 1 proje (A tipi) tamamlamış olması gerekir.
36. Toplam puan aynı kalmak koşuluyla, eğitim ve tez danışmanlıkları başlığındaki minimum puanlar ve koşullar 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanır. Bu tarihten itibaren;
- Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapılıyor olması şartı aranır.
 - Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.
 - Adayın uzmanlık alanı ile ilgili üniversitede yüksek lisans ve doktora programı olmaması durumunda *i* ve *ii* aranmaz.
6. Atıflar ve h-index için Web of Science verileri esas alınır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MALZEME MÜHENDİSLİĞİ VE NANO TEKNOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ÜYESİ YATAMA VE YÜKSELTME KRİTERLERİ

TÜR	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER	DOÇENTLİK MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK MİNİMUM KRİTERLER
Makale, bildiri ve kitaplardan alınan puan	60	10	200 ²	400 ³
Projelerden alınan puan	-	-	20 ⁴	40 ⁴
Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan⁵	-	10	10 ⁱ	20 ⁱⁱ
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan	-	5	40	80
Atıflar⁶	40	-	250	500
Diğer çalışmalardan alınan puan	-	-	-	-
TOPLAM	100 puan	25 puan¹	520 puan	1040 puan
h-index⁶	4	-	8	12

37. İlgili puanın bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.

38. Belirtilen puanın en az yarısı doktora sonrası çalışmalardan alınmalıdır.

39. Belirtilen puanın en az yarısı doçentlik sonrası çalışmalardan alınmalıdır.

40. Doçentlik başvurusunda adayın en az 1 devam eden/tamamlanmış proje (A tipi) yürütücülüğü olması Profesörlük başvurusunda adayın yürütücü olarak en az 1 proje (A tipi) tamamlamış olması gerekir.

41. Toplam puan aynı kalmak koşuluyla, eğitim ve tez danışmanlıkları başlığındaki minimum puanlar ve koşullar 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanır. Bu tarihten itibaren;

- i. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapılıyor olması şartı aranır.
- ii. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.
- iii. Adayın uzmanlık alanı ile ilgili üniversitede yüksek lisans ve doktora programı olmaması durumunda *i* ve *ii* aranmaz.

6. Atıflar ve h-index için Web of Science verileri esas alınır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ÜYESİ YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ

TÜR	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER	DOÇENTLİK MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK MİNİMUM KRİTERLER
Makale, bildiri ve kitaplardan alınan puan	15	10	100 ²	200 ³
Projelerden alınan puan	-	-	-	10
Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan^{4,iii}	-	15	30 ⁱ	40 ⁱⁱ
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan	-	5	15	40
Atıflar⁵	-	-	5	10
Diğer çalışmalardan alınan puan	-	-	-	-
TOPLAM	15 puan	30 puan¹	200 puan	400 puan
h-index⁵	-	-	2	4

42. İlgili puanın bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.

43. Belirtilen puanın en az yarısı doktora sonrası çalışmalardan alınmalıdır.

44. Belirtilen puanın en az yarısı doçentlik sonrası çalışmalardan alınmalıdır.

45. Toplam puan aynı kalmak koşuluyla, eğitim ve tez danışmanlıkları başlığındaki minimum puanlar ve koşullar 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanır. Bu tarihten itibaren;

- i. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapıyor olması şartı aranır.
- ii. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.
- iii. Adayın uzmanlık alanı ile ilgili üniversitede yüksek lisans ve doktora programı olmaması durumunda *i* ve *ii* aranmaz.

5. Atıflar ve h-index için Web of Science verileri esas alınır.

YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÖĞRETİM ÜYESİ YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ

(Adayların Aşağıda Belirtilen Bütün Kalemlerden Belirtilen Minimum Değerleri Aşmış Olmaları Şarttır)

TÜR	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER ¹	DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
Yayınlardan alınan puan	30	-	100 puan ²	200 puan ³
Projelerden alınan puan	-	-	20 puan ⁴	40 puan ⁵
Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan	-	5 puan	10 puan ⁶	20 puan ⁷
Topluma Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan ⁵	-	5 puan	10 puan	20 puan
Diğer çalışmalardan alınan puan	-	20 puan	40 puan	70 puan
TOPLAM (Minimum)	50 puan	30 puan	180 puan	350 puan
Atıflar (Minimum Adet, Web of Science)		-	-	-
h-index (Web of Science)	2	4	5	8

1. Tüm puanların bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
2. Adayın yayınlarından en az üç tanesinin SCI veya SCI - Expanded kapsamında, doktora sonrası yapılmış ve aynı zamanda sorumlu yazar olması şartı aranır.
3. Adayın yayınlarından en az dört tanesinin SCI veya SCI - Expanded kapsamında, doçentlik sonrası yapılmış olması şartı aranır.
4. Adayın, yürütücü olarak en az bir ulusal bir proje desteği almış olması şartı aranır.
5. Adayın, yürütücü olarak en az bir ulusal bir projeyi başarı ile bitirmiş olması şartı aranır.
6. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapıyor olması şartı aranır. Ayrıca, adayın biri lisans diğeri yüksek lisans düzeyinde olmak üzere en az iki ders vermiş olması şartı aranır.
7. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.
8. Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri için bu puan şartı aranmayabilir .

YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÖĞRETİM ÜYESİ YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ

(Adayların Aşağıda Belirtilen Bütün Kalemlerden Belirtilen Minimum Değerleri Aşmış Olmaları Şarttır)

TÜR	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER ¹	DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
Yayınlardan alınan puan	10	10 ¹	30 puan ²	80 puan ³
Projelerden alınan puan	-	-	20	30 puan ⁴
Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan	-	3	5 puan	10 puan
Topluma Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan ⁵	-	5	25	50
Diğer çalışmalardan alınan puan	-	10	30	60
TOPLAM (Minimum)	-	55 puan	130 puan	280 puan
Atıflar (Minimum Adet, Web of Science)		-	5 adet	10 adet
h-index (Web of Science)		-	--	3

1. Bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
2. En az 20 puanının SCI ya da SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlardan gelmesi şartı aranır.
3. En az 40 puanının SCI ya da SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlardan gelmesi şartı aranır.
4. Adayın, en az 1 projede (devam eden veya bitmiş) yürütücü olması şartı aranır.
5. Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri için bu puan şartı aranmayabilir.